

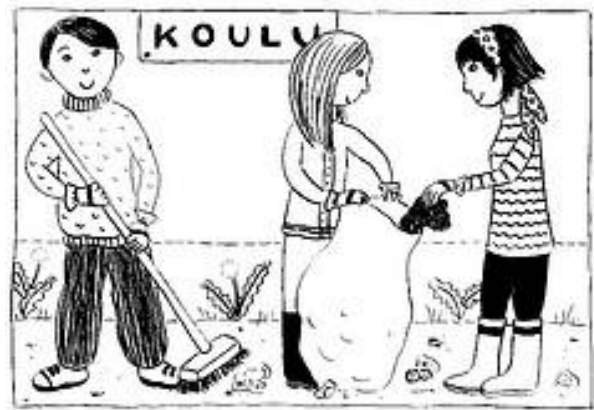


Vanhempien järjestämä koulutuspäivä kasvattajille

Opettajien on helpompi viedä oppilaat ulos luokkahuoneesta ja kasvattajien lapset ulos päiväkodista, kun he tietävät millaisia paikkoja ja resursseja koulun tai päiväkodin pihan ulkopuolelta löytyy. Usein kasvattajat kuitenkin tulevat töihin muilta paikkakunnilta, eivätkä tunne koulun aluetta. Tässä vanhemmat voivat auttaa jakaen tietämystään omasta asuinalueestaan. Samalla kasvattajat ja vanhemmat tutustuvat toisiinsa.

Toteuttaminen

Koulutuspäivän tarkoitus on pohtia millä tavalla voitaisiin hyödyntää koulun tai päiväkodin lähiympäristöä niin sisällön kuin menetelmien osalta. Päivän organisoimiseen tarvitaan pari innostunutta ja aktiivista vetäjää esimerkiksi vanhempainyhdistyksestä. Koulun tai päiväkodin puolelta vähintään yhdelle työntekijälle annetaan työaikaa päivän suunnitteluun ja koordinointiin. Yhteistyökumppaneiksi olisi hyvä saada muutama aktiivinen vanhempi tai paikallinen, lähiympäristön hyvin tunteva asukas esimerkiksi asukasjärjestöistä. Lasten ja nuorten vanhempien joukosta voi löytyä muunlaistakin osaamista mistä voisi koulutuspäivänä olla hyötyä (esim. historian tai luonnon tuntemusta). Myös ympäristökasvatus- ja luontojärjestöjen tarjoamat resurssit kannattaa hyödyntää.



Kokemuksia

Helsingissä Maunulan ala-asteen vanhemmat järjestivät opettajille veso-päivän. Lähtökohtana olivat koulun arvot, joissa korostetaan ympäristövastuullisuutta, sekä idea miten koulun lähiympäristöä voitaisiin hyödyntää enemmän opetuksessa. Veso-päivää suunnittelemaan luotiin työryhmä, jossa oli yksi koulun opettaja sekä kaksi konsulttina työskentelevää vanhempaa. Idean pohjalta suunniteltiin noin 3 tunnin kävelyretki lähiympäristössä, jonka aikana perehdyttiin opettajia Maunulan ja Pirkkolan alueiden historiaan ja luontoon. Loppupäivä käytettiin kävelyretken annin työstöön Maunulan majalla. Ryhmissä työstettyjä ideoita syntyi paljon: haluttiin valita luokille ”koealueet” keskuspuistosta, joissa voi seurata vuodenaikojen ja kasvuston vaihtelua kasvupaikan mukaan, ja ideoita miten aineiston käsittelyä voitaisiin tehdä eri aineiden tunneilla. Taideaineiden osalta suunniteltiin luovasti miten luonnonmateriaaleja voitaisiin käyttää aktiivisemmin. Ideat jäivät ainakin osittain elämään koululle veso-päivän jälkeen. Päivästä saatiin positiivista palautetta opettajilta, jotka saivat perehtyä paremmin koulun alueeseen, ja myös oppilailta myöhemmin. Eräs luokka oli esimerkiksi haudannut syksyllä erilaisia materiaaleja maahan ja toukokuun lopussa tutkinut mitä niille oli tapahtunut. Tämä tarjosi aineistoa pohtia aineiden hajoamista ja roskien (esim. muovi) pysymistä luonnossa.