

## Koulumummi ja kouluvaari

*Vierumäen koululla Vantaalla* vierailee koulumummi ja -vaari kerran viikossa. Vaari on halunnut aina pitää oman tunnin, jonka on valmistellut etukäteen esim. kierrättämisestä tai EU:sta. Mummi juttelee ja on mukana tunneilla ja auttaa oppilaita, mikä on ollut tärkeää erityisesti yksinäisille oppilaille, jotka ovat saaneet yksilöllistä apua. Toiminnasta pitävät niin oppilaat, opettajat kuin oppilaiden vanhemmat. Se on tuonut myönteistä ajattelua koulu yhteisöön, hyvää mieltä ja yhteistä välittämistä sekä rauhoittanut koulun arkea.

### Toteuttaminen

Idea tarvitsee koulun rehtorin ja opettajakunnan tuen, ja se on hyvä tuoda esille myös vanhempainillassa. Yhteyshenkilöksi valittu henkilö, esim. koulukuraattori, vastaa rekrytoinnista ja vapaaehtoisten etsimisestä. Kandidaatit haastatellaan rehtorin kanssa. Ammatillista osaamista ei vaadita, tärkeintä on kiinnostus viettää aikaa lasten kanssa. Kandidaatin on myös toimitettava rikosrekisteriote koululle. Yhteyshenkilö toimii mummin ja vaarin tukena ja linkkinä koulun opettajien ja vapaaehtoisten välillä, sekä ottaa vastaan palautetta. Kun toiminta on lähtenyt liikkeelle, se vaatii suhteellisen vähän työtä siihen nähden mitä se tuottaa koululle.

Lukuvuoden aluksi tehdään opettajanhuoneen seinälle yhteyshenkilön ylläpitämä varauslista, josta opettajat saavat varata mummin tai vaarin luokkaansa yhdeksi päiväksi kerrallaan. Ajat on sovittu vapaaehtoisten omien aikataulujen mukaan, mutta ajankohta on säännöllisesti sama. Mummi tai vaari viettää koko päivän saman luokan kanssa. Päivä voidaan viettää tutulla kaavalla johon kuuluvat normaalit tunnit, lounastauko ja välitunnit, tai mummi tai vaari voi halutessaan tuoda tunnille myös jotain omaansa, esim. pitämällä alustuksen jostain haluamasta aiheesta. Koulu tarjoaa mummeille ja vaarille lounaan sekä kahvit.



### **”Vain positiivisia kokemuksia!”**

Monet lapset viettävät paljon aikaa yksin, sillä vanhemmat tekevät pitkää työpäivää, eivätkä isovanhemmat välttämättä asu lähellä. Käytäntö edistää pehmeitä arvoja ja kiireettömyyttä. Mummi ja vaari kokevat toiminnan tärkeänä ja se tuo uudenlaista sisältöä heidän elämäänsä. Isovanhemmilla on paljon kokemusta, jota voivat jakaa lapsille. Heillä on monesti myös paljon aikaa tällaiselle työlle, mutta ei niin usein mahdollisuuksia olla lasten kanssa. Tämä vapaaehtoistoiminta antaa uusia mahdollisuuksia kaikille osapuolille.

4V-hankkeessa etsitään kestävän kehityksen hyviä käytäntöjä. Koulumummi ja -vaari käytäntö mm. edistää sukupolvien kohtaamista sekä toisista välittämistä, ja se parantaa koulun turvallisuutta – siinä on jo kerrakseen sosiaalisen kestävän kehityksen hyötyjä!